**PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Tajuk | 2.0 Geografi Fizikal: Cuaca dan Iklim |
| 2 | Masa | 8.00-9.00 pagi |
| 3 | Standard Kandungan | 2.1 Pengaruh Pergerakan Bumi Terhadap Cuaca dan Iklim |
| 4 | Standard Pembelajaran | 2.1.1 mengenal pasti dua cara pergerakan bumi  2.1.2 menerangkan tentang putaran bumi dan pergerakan bumi |
| 5 | Objektif | 1. Menyatakan dua cara pergerakan bumi 2. Menjelaskan tentang 2 kesan putaran bumi 3. Menjelaskan tentang pergerakan bumi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Langkah** | **Aktiviti** | **Cadangan / strategi P&P** |
| Permulaan | Guru menayangkian video berkaitan sistem suria  Guru meminta pendapat umum pelajar berkenaan video pendek yang telah ditayangkan | https://r4---sn-uh-30als.googlevideo.com/videoplayback?id=44ae8ce69faf53db&itag |
| Perkembangan | Guru membentuk enam kumpulan pelajar. Tiga kumpulan diminta menghasilkan peta bulatan untuk putaran bumi. Tiga lagi kumpulan diminta untuk menghasilkan peta bulatan berkaitan peredaran bumi.  Setiap kumpulan juga diminta untuk membuat simulasi berkaitan topik yg diberikan. | Peta i-think  Pembelajaran koperatif  EMK: Kelestarian alam sekitar  Kemahiran komunikasi  PAK 21 Kerja Sepasukan |
| Murid berbincang dalam kumpulan untuk menghasilkan peta bulatan berkaitan peredaran bumi. |
| Setiap kumpulan membentangkan hasil dapatan perbincangan berkaitan topik yang dibincangkan. |
| Sesi soal jawab diadakan di antara pelajar semasa proses pembentangan dijalankan |
| Guru menilai dan memberi peneguhan setiap kumpulan selepas pembentangan. |
| Penutup | Guru memberikan rumusan topik menghgunakan video dan latihan sebagai pengukuhan | https://www.youtube.com/watch?v=EkwoMJB4Nx4 |
| Refleksi |  |  |